



ANEXO V

MODELO DE MEMORIA FINAL DE LA FASE DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA RED DE CENTROS IAA

1. CONTEXTO DEL CENTRO Y MOTIVACIÓN (Niveles II y III)

1.1. Descripción del centro:

Breve presentación del centro, etapas educativas, número de docentes y alumnado, si el centro pertenece a una zona rural o urbana, si las familias están implicadas en el funcionamiento del centro o no, etc.

1.2. Justificación de participación en el programa Espacios IAA:

Motivaciones que llevan al centro a adoptar el modelo Aula del Futuro (necesidad de transformación metodológica, mejora de la competencia digital, impulso de aprendizaje competencial, etc.).

1.3. Integración en el Plan Digital de Centro (PDC):

Breve descripción de cómo se ha vinculado este proyecto al PDC, es decir, una vez detectada la necesidad descrita en el apartado anterior, cómo se ha concretado en su estrategia digital, qué objetivo se pretende alcanzar implantando este proyecto ([enlace al PDC](#)).

2. PROYECTO AULA DEL FUTURO EN EL CENTRO (Niveles II y III)

2.1. Descripción de los espacios IAA del centro

- ¿Existen ya en el centro espacios organizados en zonas de aprendizaje (Investiga, Explora, Interactúa, Desarrolla, Crea, Presenta)? En caso afirmativo, adjuntar imágenes y descripciones breves de cómo se funciona en cada zona.
- ¿Qué tecnologías están disponibles y en uso?
- ¿Hay un plano, maqueta o maqueta digital? Adjuntar imágenes.
- ¿Cómo se ha producido la transformación de los espacios? Adjuntar imágenes, presentación o vídeo.
- ¿Han colaborado en el proyecto otros miembros de la comunidad educativa como familias o entidades locales?. En caso afirmativo, breve descripción de la colaboración.

2.2. Estrategia organizativa de los espacios IAA

- Alumnado participante en el proyecto
- Equipo Docente implicado
- Metodologías activas utilizadas
- Itinerario digital del centro
- Organización del uso del espacio IAA



Consejería de Educación y Formación Profesional
Dirección General de Recursos Humanos,
Planificación Educativa e Innovación

3. EXPERIENCIAS AULA DEL FUTURO DESARROLLADAS EN ESPACIOS IAA (Nivel III)

3.1. Listado con las situaciones de aprendizaje (SdA) implementadas en los espacios IAA del centro (mínimo 3)

Indicar para cada SdA diseñada:

- Título de la SdA
- Descripción Breve (narrativa y misión)
- Secuencia de actividades vinculadas (desarrollo de todas las actividades de aprendizaje)
- Enlace a los documentos programáticos (conexión curricular y estrategia de evaluación incluidas)
- Evidencias de su desarrollo en los espacios IAA del centro (imágenes y/o vídeos del trabajo realizado por el alumnado en diferentes momentos/zonas de aprendizaje, así como los productos finales de la situación de aprendizaje).

4. DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DEL PROYECTO (Niveles II y III)

4.1. Espacio Web o blog del proyecto AdF en el centro

- Enlace al espacio web/blog donde se hayan publicado, al menos, evidencias de la zonificación de los espacios (nivel II y III) y de las experiencias didácticas desarrolladas en ellos (nivel III).

5. FORMACIÓN DOCENTE (Niveles II y III)

- ¿El centro ha participado en formación realizada como parte del programa IAA?
- De los docentes así formados ¿Cuántos han aplicado los aprendizajes a su práctica docente? (nivel III)
- ¿El centro ha participado en alguna comunidad de innovación en la que hayan participado centros AdF o centros de nivel III? En caso afirmativo, indicar cuál y describir brevemente qué les aportó.
- ¿Se han formado docentes del centro en metodología Aula del Futuro a través de formaciones externas al programa formativo espacios IAA? En caso afirmativo, indicar cuáles y cuántos docentes participaron.
- ¿Qué formaciones se han incorporado a la ruta formativa digital del centro, en respuesta a las necesidades detectadas para desarrollar el proyecto AdF en el centro?

FIRMA DEL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

Fdo. Digitalmente al margen

SERVICIO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Declaro bajo mi responsabilidad que son ciertos los datos consignados en la presente solicitud. Los interesados pueden ejercitar los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento y oposición ante la DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, PLANIFICACIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN (Consejería de Educación) Avda. de la Fama, 15. 30006